|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Психология ғылымының пәні, міндеттері мен зерттеу объектісі |  |  | | 2. | 1.    Психология ғылымның салаларына талдау жасаңыз |  |  |  | | 3 | 1.    Психология пәні туралы түсініктердің негізгі даму кезеңдерін талдаңыз |  |  |  | | 4 | 1.    Танымдық процестерді жалпы сипаттаңыз |  |  |  | | 5 | Іс-әрекеттегі мотив пен  мақсатттың ерешеліктерін анықтаңыз |  |  |  | | 6 | 1.     Іс-әрекет туралы түсінік. Іс-әрекеттің түрлерін талдаңыз |  |  |  | | 7 | 1.     Индивид,субъект,тұлға,индивидуалдылық түсініктеріне анықтама беріңіз |  |  |  | | 8 | 1.     Зейін, оның қызметтері және түрлерін көрсетіңіз |  |  |  | | 9 | 1.     Қабылдау, оның түрлері мен қасиеттеріне сипаттама беріңіз |  |  |  | | 10 | 1.     Түйсік пен қабылдаудың ерекшеліктерін көрсетіңіз |  |  |  | | 11 | 1.     Эмоция және оның түрлеріне талдау жасаңыз |  |  |  | | 12 | 1.      Зейіннің түрлері мен қасиеттерін атаңыз |  |  |  | | 13 | 1.      Қиялдың түрлерін талдап, түсіндіріңіз |  |  |  | | 14 | 1.      Қиялдың еріксіз жəне ерікті түрлерін анықтаңыз |  |  |  | | 15 | 1.      Психологияның зерттеу əдістеріне сипаттама беріңіз |  |  |  | | 16 | 1.      Тұлға түсінігі. Тұлғаның құрылымын көрсетіңіз |  |  |  | | 17 | 1.      Ойлаудың әр түрлеріне салыстырмалы сипаттама беріңіз |  |  |  | | 18 | 1.      Ойлау формалары мен операцияларын ашып көрсетіңіз |  |  |  | | 19 | 1.      Қабілет, дарындылық, талант түсініктерін анықтаңыз |  |  |  | | 20 | 1.      Эмоция жəне жоғары сезімдерге сипаттама беріңіз |  |  |  | | 21 | 1.      Түйсіктің әр түрлеріне салыстырмалы мысал келтіріңіз |  |  |  | | 22 | 1.      Темперамент және мінез типологиясына салыстырмалы талдау жасаңыз |  |  |  | | 23 | 1.      Вербалды және вербалды емес қарым-қатынастарды  қолданудың маңыздылығын талдап түсіндіріңіз |  |  |  | | 24 | 1.      Ойлау. Оның түрлері және ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз |  |  |  | | 25 | 1.      Тұлғаның мотивациялық сферасы.  А. Маслоу концепциясын талдап түсіндіріңіз |  |  |  | | 26 | 1.      Қабылдаудың әр түрлеріне салыстырмалы сипаттама жасаңыз |  |  |  | | 27 | 1.      Темперамент типтеріне тоқталып, талдау жасаңыз |  |  |  | | 28 | 1.      Ерік түсінігі, ерік әрекеті және ерікті реттеуге сипаттама беріңіз |  |  |  | | 29 | 1.      Өзіңіз қолданатын мнемотехникаларды жазыңыз |  |  |  | | 30 | 1.      Мінез туралы түсінік. Мінездің құрылымына талдау жасаңыз |  |  |  | | 31 | 1.      Тұлғаның дамуында адамдармен қарым-қатынас жасаудың түрлерін тұрмыстық психология тұрғысынан жазыңыз |  |  |  | | 32 | 1.      Психология әдістерінің жіктелу моделін құрастырыңыз |  |  |  | | 33 | 1.      «Қызықты психология» тақырыбында қорытынды жасаңыз |  |  |  | | 34 | 1.      «Адам мінезінің психологиялық ерекшеліктері» деген тақырыпта эссе жасыңыз |  |  |  | №3 | 19.11.2019 10:37:25 | | 35 | 1.      Ес процесі. Естің түрлері және оның ерекшеліктерін көрсетіңіз |  |  |  | №3 | 19.11.2019 10:37:25 | | 36 | 1.      «ХХI ғасыр – психология ғасыры» деген тақырыпта эссе жазыңыз |  |  |  | | 37 | 1.      «Қабілет психологиясы» атты тақырыпта талдау жасаңыз |  |  |  | | 38 | 1.      «Егер мен психолог болсам» атты тақырыпта  интерпретация беріңіз |  |  |  | | 39 | 1.      «Сана және бейсаналылық» атты тақырыпқа эссе жазыңыз |  |  |  | | 40 | 1.      Ойлау мен сөйлеудің арақатынасын шешіңіз |  |  |  | |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 41 | 1.      Эмоцияның түйсіктен  айырмашылықтарын көрсете отырып, арасында байланыс орнатыңыз |  |  |  | | 42 | 1.      Сіздің пікіріңіз бойынша, психологиядағы эксперимент әдісін сыни талдаңыз |  |  |  | | 43 | 1.      Жалпы және арнайы қабілеттердің арасында байланыс орнатыңыз |  |  |  | | 44 | 1.      Сіздің ойыңыз бойынша, көрнекі-қимылдық, көрнекі-бейнелік және сөздік-логикалық ойлау түрлерінің арасындағы байланысты табыңыз |  |  |  | | 45 | 1.      Индивид, тұлға және индивидуалдылықтың арасындағы айырмашылықтарды беріңіз |  |  |  | | 46 | 1.      Қазақ ақын-жазушыларынан қиял түрлерін (қайта жасау, творчестволық қиял, арман) көрсететін нақты мысалдар келтіріңіз |  |  |  | | 47 | 1.      «Сөз ойдың көрінісі, ой бұлдыр болса, сөз де бұлдыр» деген тақырыпта қорытынды жасаңыз |  |  |  | | 48 | 1.      Баланың зейіні оның сырт келбетінен (бет-пішіні, көз жанары т.б.) көрінетіндігі жайында дәлелдер жасаңыз |  |  |  | | 49 | 1.      «Адам өміріндегі ең тамаша нəрсе – оның басқа адамдармен қарым-қатынасы» атты  тақырыпқа интерпретация жасаңыз |  |  |  | | 50 | 1.      «Психологияның біздің өміріміздегі рөлі мен мағынасы» тақырыбында талдау беріңіз |  |  |  | | 51 | 1.      Топтағы бір студентке  психологиялық портрет жасаңыз |  |  |  | | 52 | 1.      Тұлғаның дамуында адамдармен қарым-қатынас жасаудың түрлерін тұрмыстық психология тұрғысынан жазыңыз |  |  |  | | 53 | 1.      Ғылыми психологияның қалыптасу тарихына сіздің жеке көзқарасыңыз |  |  |  | | 54 | 1.      Қайта жасау қиялы мен шығармашылық қиялға мысал келтіріңіз |  |  |  | | 55 | 1.      Қабілеттілік туралы түсінік. Қабілеттілік, нышан және индивидуалды айырмашылықты сипаттаңыз |  |  |  | | 56 | 1.      Сезімнің адам өміріндегі маңызы туралы жазыңыз |  |  |  | | 57 | 1.      «Менің армандарым» тақырыбына талдау беріп, сыни талдау жасаңыз |  |  |  | | 58 | 1.      Психология ғылымының дамуындағы негізгі кезеңдерді кесте түрінде көрсетіңіз |  |  |  | | 59 | 1.      Психологиялық ғылымның салалары және психологиялық практиканың   міндеттері, әдістерін талдаңыз |  |  |  | | 60 | 1.       Түйсіктің, қабылдаудан айрмашылығын айқындаңыз |  |  |  | |  |